

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Черновской СОШ,
протокол от. 31.08.2023 №1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Черновской СОШ
С.В.Бурнатов
приказ МАОУ Черновской СОШ
от. 31.08.2023 № 171-23од

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности

«Мир информатики»

для детей младшего и среднего школьного возраста

Срок реализации: 3 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Манжосова Д.Ю.

с.Черновское

Содержание

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3 Содержание программы	4
1.4.Планируемые результаты	6
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».	7
2.1. Учебный план.	7
2.2.Календарный учебный график.	7
2.3.Рабочие программы.	8
2.4. Методическое и материально-техническое обеспечение	8
Раздел №3. «Комплекс форм аттестации».	10
3.1. Формы аттестации	10
3.2. Оценочные материалы	11
Список используемой литературы.....	14
Приложения	

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Тип программы- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Программа для детей с нарушением интеллекта направлена на раскрытие творческих способностей, талантливости ребёнка с ОВЗ; на коррекцию и формирование познавательной и трудовой деятельности; на социокультурную адаптацию в современном обществе.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Тем самым позволяет раскрыть особенности каждого учащегося, почувствовать себя более успешными. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.). Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся: развития восприятия, внимания, памяти, мышления. Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п. Главное место в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья занимает обучение базовым трудовым навыкам, необходимых для выполнения несложных работ, что способствует развитию познавательной и мыслительной деятельности. В процессе работы формируются такие личностные качества, как привычки к трудовому усилию, способность работать в коллективе, что является важным условием для социальной адаптации обучающихся. Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, с учетом преемственности планирования тем на весь год обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания и умения.

Программа адресована для обучающихся 1-9 классов.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся, рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В год - 34 часа, всего за обучение 102 часа

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет составляет 25-30 минут, старше 10 лет -35 минут.

Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

Режим занятий: Общее количество часов в год: 34 часа. Количество часов в неделю: 1 час. Продолжительность одного занятия: 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цели:

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

- Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (*формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс*).
- Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
- Дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
- Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
- Научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
- Обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.
- Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
- Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- Приобщить к проектно-творческой деятельности.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

1.3 Содержание программы

Модуль «Юный художник. Печатных дел мастер»

- **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**
- Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.
- **Первое знакомство с компьютером**
- Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»
- *Практика:* запуск компьютера; выбор объектов; работа с мышью и клавиатурой.
- **Графический редактор Paint (**
- Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. использование примитивов; элементы графического редактора; настройка; Графический редактор Paint; основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов;
- *Практика:* работа в редакторе Paint; сохранение и открытие рисунков в разных графических растровых форматах; построение и редактирование рисунков в редакторе Paint;
- **Работа над проектом по интересам детей.**
- Создание рисунков используя примеры из рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;
- *Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура

Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные, алфавитно-цифровые, управляющие клавиши, клавиши управления курсором, клавиши редактирования.

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Текстовый редактор Блокнот.

Создание текста. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Создание документа "Моя визитка".

Практика: работа в Блокноте, создание и редактирование текста

Текстовый процессор WordPad. Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Практика: работа в WordPad, создание, редактирование и форматирование текста

Текстовый процессор Microsoft Word Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Изучения возможностей Word при создании таблиц. Добавление границ и заливки в таблице, удаление ячеек и таблиц. Заполнение таблиц. Создание документа "Расписание уроков".

Основные приемы форматирования текста при создании документов. Набор текста по образцу и сохранение. Использование шрифтов для оформления документа. Оформление абзаца или заголовка. Вставка и редактирование рисунков. Оформление текста - поздравительной открытки.

Практика: работа в Microsoft Word, создание, редактирование и форматирование текста, Работа с таблицами, схемами.

Работа над проектом по интересам детей.

Создание стенгазеты. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

Модуль «Мастер презентаций»**Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Программа для создания презентаций PowerPoint

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеурока «Создание фона».

Практика. Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практика. Применение изученного материала на практике.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеурока «Настройка анимации».

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Работа над проектом по интересам детей.

Создание презентаций «Мои увлечения». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

Модуль «Юный аниматор»

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Кукольная анимация

Ведение в историю мировой и отечественной анимации. Особенности языка анимации. Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация

Практика. Создание анимационного фильма с использованием цифрового фотоаппарата или веб-камеры.

Анимация в PowerPoint

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах.

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Знакомство с программой Adobe Photoshop

Знакомство с программой, обработка фотографий.

Практика. Работа с отснятыми фотографиями в программе Adobe Photoshop.

Программа Movie Maker

Знакомство с программой Movie Maker Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения; Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

Практика. Создание рисунков-кадров и их сохранение. Создание фильмов.

Работа над проектом по интересам детей.

Создание мультимедийного проекта «Мир в котором мы живем». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты и способы проверки.

Содержание программы «Мир информатики» состоит из блоков «Юный художник», «Печатных дел мастер», «Мастер презентаций», «Юный аниматор». Обучение по программе с детьми может начаться с любого года обучения в зависимости от подготовки ребят.

По окончании курса обучения, обучающиеся должны:

ЗНАТЬ:

- правила безопасной работы с ПК;
- базовый понятийный аппарат;
- знакомство с графическими и текстовыми редакторами;
- знакомство с мультимедийными программами;
- особенности работы с цифровой фотографией;
- историю возникновения анимации.

УМЕТЬ:

- сканировать изображения;
- записывать аудиовизуальную информацию об объекте;
- подготовить и провести презентацию перед небольшой аудиторией;
- создать текстовые сообщения, рисунки с использованием средств ИКТ;
- работать в редакторе Paint;

- сохранять и открывать рисунки в разных графических растровых форматах;
- строить и редактировать рисунки в редакторе Paint;
- создать изображения с использованием графических возможностей компьютера; составление нового изображения из готовых фрагментов (компьютерная аппликация);
- создавать, редактировать и форматировать текст.
- создавать рисунки-кадры и их сохранять.
- Создавать анимационные фильмы.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Учебный план.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя 3 модуля:

- «Юный художник». «Печатных дел мастер»
- «Мастер презентаций»
- «Юный аниматор».

п/п	Наименование модуля	Количество часов	теория	практика	Формы аттестации
1	Юный художник, Печатных дел мастер	34	12	22	Зачет
2	Мастер презентаций	34	12	22	Зачет
3	Юный аниматор	34	11	23	Зачет

2.2.Календарный учебный график.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Праздничные и выходные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

Продолжительность занятий – 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

2.3. Рабочие программы.

Рабочие программы учебных курсов обеспечивают достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мир информатики»

Рабочие программы учебных курсов содержат:

1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мир информатики» приведено в Приложениях.

1. Приложение № 1 Рабочая программа учебного курса «Юный художник. Печатных дел мастер»

2. Приложение № 2 Рабочая программа учебного курса «Мастер презентаций»

3. Приложение № 3 Рабочая программа учебного курса «Юный аниматор»

2.4. Методическое и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы необходимы следующие помещения, оборудование и средства обучения:

Учебный кабинет для теоретических занятий:

Доска классная

Стол учителя

Кресло для учителя

Стол ученический двухместный регулируемый по высоте

Стул ученический с регулируемой высотой

Шкаф для хранения учебных пособий

Информационно-тематический стенд

Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Компьютер учителя

Технические средства обучения:

Ноутбук для учителя

Проектор

Интерактивная доска

Документ-камера

Нетбук/ноутбук для ученика

Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 8
- Paint
- Блокнот
- WordPad
- Microsoft Word

- Microsoft PowerPoint
- Adobe Photoshop
- Windows Movie Maker
- Программно-методический комплекс «Мир информатики» 1-2 год обучения, 3-4 год обучения. CD –диск

Раздел №3. «Комплекс форм аттестации».

3.1. Формы аттестации

Формы отслеживания результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв обучающихся и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектов.

Результативность обучения по программе определяется с помощью решения практических задач:

Модуль «Юный художник. Печатных дел мастер»

- Проекты: «Обложка книги», «Мой дом», «Моя школа», «Открытка», «Мой Любимец», «Упаковка конфет», «Театр», «Пейзаж»
- Выставка рисунков. Разработка и редактирование изображения «Мой Любимец»
- Проект «Моя визитка»
- Проекты: «Наша сказка», «Открытка», «Расписание уроков»
- Выставка стенгазет.

Модуль «Мастер презентаций»

- Проекты: «Это я», «Мой класс», «Моя семья», «Мой край»
- Защита презентаций

Модуль «Юный аниматор»

- Мультимедийный проект: «Репка»
- Мультимедийный проект: «Регулируемый перекресток»
- Мультимедийные проекты: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”
- Защита мультимедийных проектов.

Также используются игровые формы контроля, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в форме фронтальной и индивидуальной беседы.

Промежуточная аттестация - применяется зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт). Зачет осуществляется через участие обучающихся в различного уровня мероприятиях.

Зачётные мероприятия проводятся в течение года и предполагают участие в выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня.

3.2. Оценочные материалы

Мониторинг усвоения программы обучающимися

Мониторинговая таблица Модуль «Юный художник. Печатных дел мастер»										
Ф.И. учащегося	Проект «Обложка книги»	Проект «Мой дом»	Проект «Открытка»	Проект «Мой Любимец»	Проект «Пейзаж»	Выставка рисунков (итоги промежуточной аттестации) зачет/незачет	Проект «Моя визитка»	Проект «Открытка»	Проект «Наша сказка»	Выставка стенгазет (итоги промежуточной аттестации)

Мониторинговая таблица Модуль « Мастер презентации»					
Ф.И. учащегося	Проект: «Это я»	Проект «Мой класс»	Проект «Моя семья»	Проект «Мой край»	Защита презентаций (итоги промежуточной аттестации) зачет/незачет

Список используемой литературы

Основная литература:

1. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
2. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.02.2002 № 393)
4. Молокова А.В. Комплексный подход к информатизации начальной школы// Начальная школа, 2005. - № 1. – с. 119-123.
5. Рудченко Т. А. Информатика. Сборник рабочих программ. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Т. А. Рудченко, А. Л. Семёнов. — 2(е изд. — М. : Просвещение, 2014.
6. Истомина Т.Л. Обучение информатике в среде Лого. Комплект из двух рабочих тетрадей.

Литература для обучающихся:

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий

Интернет ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - [Электронный ресурс]- <http://school-collection.edu.ru> - (дата обращения: 14.08.2017).
2. Бесплатные раскраски для девочек и мальчиков. - [Электронный ресурс]- <http://raskraski.kz/online/antistress/>- (дата обращения: 14.08.2017).
3. Редакторы для создания анимации- [Электронный ресурс]- http://www.newart.ru/htm/flash/risovalka_7.htm - (дата обращения: 17.08.2017).

Приложение №1 к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Мир информатики»

**Рабочая программа по курсу
«Юный художник. Печатных дел мастер»**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 12, практические занятия – 22).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

1. Учебно – тематический план по курсу «Юный художник. Печатных дел мастер»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля (<i>Защита проектов</i>)
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	1		
2	Первое знакомство с компьютером	2	1	1	
3	Графический редактор Paint	10	5	5	Проекты: «Обложка книги» «Мой дом» «Моя школа» «Открытка» «Мой Любимец» «Упаковка конфет» «Театр» «Пейзаж»
4	Работа над проектом по интересам детей.	4		4	Выставка рисунков
2	Компьютер и его составляющие. Клавиатура	3	1	2	
3	Текстовый редактор Блокнот	2	1	1	Проект «Моя визитка»
4	Текстовый процессор WordPad.	2	1	1	Проект «Открытка»
5	Текстовый процессор Microsoft Word	6	1	5	Проекты: «Наша сказка» «Открытка» «Расписание уроков»
6	Работа над проектом по интересам детей.	4	1	3	Выставка стенгазет.
	ИТОГО	34	12	22	

№ занятия	Тема	кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе	1
2	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1
3	Включение и выключение компьютера. Игра «Покупка компьютера»	1
4	Пользование мышью. Клавиатура. Основные клавиши. Управление курсором мышью и клавишами. Клавиатурный тренажер. Понятие компьютерной графики. Графический редактор Paint. Демонстрация возможностей.	1
5	Рисование карандашом в редакторе. Рисование кистью. Раскрашивание готовых рисунков. Распылитель. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет) Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»). Изменение фонового цвета.	1
6	Разработка и редактирование изображения «Мой Любимец»	1
7	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Заливка замкнутых областей. Создание простейших рисунков. Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	1
8	Прорисовка геометрических фигур. Рисование узоров и орнаментов. Функция масштабирования. Функция копирования. Дорисовка незаконченных рисунков. Составление рисунков.	1
9-11	Создание композиций. Надписи на рисунке различными шрифтами. Изготовление открыток.	3
12-13	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	2
14-16	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	3
17	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	1
20	Компьютер и его составляющие. Клавиатура. Работа и структура клавиатуры. Скорость ввода информации. Клавиатурный тренажёр	1
21-22	Текстовый редактор Блокнот. Панель инструментов. Ввод и редактирование текста. Создание документа "Моя визитка"	2
23	Текстовый процессор WordPad. Оформление абзаца или заголовка. Гарнитура шрифта. Размер и начертание шрифта. Форматирование текстов в WordPad. Ввод и загрузка текста. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Вставка и редактирование рисунков Надписи Word Art. Средства автоматизации редактирования. Печать текста.	1
24	Оформление текста поздравительной открытки. Проект «Открытка»	1
25-27	Текстовый процессор Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Работа с блоками текста. Сохранение данных на компьютере.	3

28	Проект «Наша сказка»	1
29	Чтение и представление информации в виде таблицы. Создание документа "Расписание уроков"	1
30-31	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы. Меню «Вставка». Создание грамоты.	2
32-33	Работа над проектом по интересам детей	2
34	Заключительное занятие. Выставка работ.	1

2. Содержание программы.

- **Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе**
- Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.
- **Первое знакомство с компьютером**
- Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»
- *Практика:* запуск компьютера; выбор объектов; работа с мышью и клавиатурой.
- **Графический редактор Paint**
- Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы. использование примитивов; элементы графического редактора; настройка; Графический редактор Paint; основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов; панель Палитра, панель Инструменты; настройка инструментов рисования; создание рисунков с помощью инструментов; построение графических примитивов и рисунков;
- *Практика:* работа в редакторе Paint; сохранение и открытие рисунков в разных графических растровых форматах; построение и редактирование рисунков в редакторе Paint;
- **Работа над проектом по интересам детей.**
- Создание рисунков используя примеры из рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;
- *Практика:* работа с проектами; отладка проектов.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики». Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные, алфавитно-цифровые, управляющие клавиши, клавиши управления курсором, клавиши редактирования.

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Текстовый редактор Блокнот.

Создание текста. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Создание документа "Моя визитка".

Практика: работа в Блокноте, создание и редактирование текста

Текстовый процессор WordPad. Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст-объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art.

Практика: работа в WordPad, создание, редактирование и форматирование текста

Текстовый процессор Microsoft Word Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Изучения возможностей Word при создании таблиц. Добавление границ и заливки в таблице, удаление ячеек и таблиц. Заполнение таблиц. Создание документа "Расписание уроков".

Основные приемы форматирования текста при создании документов. Набор текста по образцу и сохранение. Использование шрифтов для оформления документа. Оформление абзаца или заголовка. Вставка и редактирование рисунков. Оформление текста - поздравительной открытки.

Практика: работа в Microsoft Word, создание, редактирование и форматирование текста, Работа с таблицами, схемами.

Работа над проектом по интересам детей.

Создание стенгазеты. Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

- *Практика: работа с проектами; отладка проектов.*

Приложение №2 к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Мир информатики»

**Рабочая программа по курсу
«Мастер презентаций»**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 11, практические занятия – 23).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

1. Учебно – тематический план по курсу «Мастер презентации»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля (<i>Защита проектов</i>)
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	1		
2	Компьютер и его составляющие. Клавиатура	2	1	1	
3	Программа для создания презентаций PowerPoint.	23	7	16	Проекты: «Это я» «Мой класс» «Моя семья» «Мой край»
4	Работа над проектом по интересам детей.	8	2	6	Защита презентаций
	ИТОГО	34	11	23	

№ занятия	Тема	кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1
2	Компьютер и его составляющие.	1
3	Клавиатура. Клавиатурный тренажёр	1
4	Программа для создания презентаций PowerPoint. Панель инструментов.	1
5-6	Основные возможности программы PowerPoint. Структура электронной презентации	2
7	Приемы создания слайда	1
8	Последовательность слайдов. Приемы перехода между слайдами. Составление простейшей презентации	1

9-12	Творческий Проект. «Это я»	4
13	Добавление в презентацию картинок, арт текстов. Мультимедийные объекты в презентации.	1
14-17	Творческий проект. «Мой класс»	4
18	Добавление эффектов анимации в презентацию	1
19-22	Творческий Проект. «Моя семья»	4
23	Составление презентации с вложениями. Гипперссылки.	1
24-28	Творческий проект. «Мой край»	4
29-33	Работа над проектом по интересам детей	5
34	Заключительное занятие. Выставка работ.	1

2. Содержание программы

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Компьютер и его составляющие. Клавиатура (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики».

Практика: работа с клавиатурным тренажером.

Программа для создания презентаций PowerPoint (23 часа)

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеурока «Создание фона».

Практика. Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практика. Применение изученного материала на практике.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеурока «Настройка анимации».

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Работа над проектом по интересам детей. (8 часов)

Создание презентаций «Мои увлечения». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.

Приложение №3 к
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
технической направленности
«Мир информатики»

**Рабочая программа по курсу
«Юный аниматор»**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся для одной группы по 1 часу 1 раза в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа (в том числе, теоретические занятия – 11, практические занятия – 23).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

3. Учебно – тематический план по курсу «Юный аниматор»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля (Защита проектов)
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	1		
2	Кукольная анимация	7	2	5	мультимедийный проект: «Репка»
3	Анимация в PowerPoint.	5	2	3	мультимедийный проект: «Регулируемый перекресток»
4	Знакомство с программой AdobePhotoshop	2	1	1	
5	Программа Movie Maker	11	3	8	мультимедийные проекты: «Деревенский пейзаж», «Подводный мир»
6	Работа над проектом по интересам детей.	8	2	6	Защита мультимедийных проектов.
	ИТОГО	34	11	23	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1
2	Ведение в историю мировой и отечественной анимации.	1
3	Особенности языка анимации. Кукольная анимация.	2
4	Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация.	1

5-6	Работа над «пилотным» анимационным проектом.	2
7-8	Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции. Копирование фотографий на ПК.	2
9-12	Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – Первый мультфильм «Репка»	4
13-14	Программа для создания презентаций PowerPoint. Настройка анимации.	2
15	Настройки звука	2
16-20	Проект «Регулируемый перекресток»	5
21	Знакомство с программой AdobePhotoshop. Работа с отснятыми фотографиями в программе AdobePhotoshop.	3
22	Знакомство с программой Movie Maker	2
23-24	Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения;	2
25	Запись и сохранение клипа. Воспроизведение. Создание рисунков-кадров и их сохранение	2
26-27	Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.	4
28-30	Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”	9
31-33	Работа над проектом по интересам детей	15
34	Заключительное занятие. Выставка работ.	1

2. Содержание курса

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете.

Кукольная анимация (7 часов)

Ведение в историю мировой и отечественной анимации. Особенности языка анимации. Разработка сценария анимационного фильма. Кукольная (предметная) анимация

Практика. Создание анимационного фильма с использованием цифрового фотоаппарата или веб-камеры.

Анимация в PowerPoint (5 часов)

Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах.

Практика. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

Знакомство с программой AdobePhotoshop (2 часа)

Знакомство с программой, обработка фотографий.

Практика. Работа с отснятыми фотографиями в программе *AdobePhotoshop*.

Программа Movie Maker (11 часов)

Знакомство с программой Movie Maker Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. Установление временных рамок воспроизведения; Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.

Практика. Создание рисунков-кадров и их сохранение. Создание фильмов.

Работа над проектом по интересам детей. (8 часов)

Создание мультимедийного проекта «Мир в котором мы живем». Отладка и доработка проектов; подготовка к выступлению; порядок выступления; регламент; выступления учащихся;

Практика: работа с проектами; отладка проектов.